

micro:bit

医療ICT教育の前進となる講義の実施

講義のコンセプト「みんなで協力して問題解決」

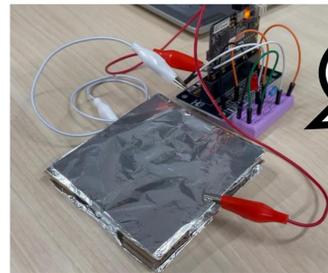
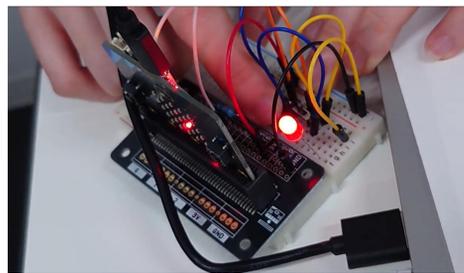
micro:bitを用いたプログラミング

ヒトの動きを測定する**加速度センサ**、
環境を測定する**距離センサ**の学習



2年生の誕生に伴い、 医療ICT教育が本格化

1年前期 **医療情報科学演習II** (micro:bitによる**センシング演習**)
2年前期 **リハビリテーション工学演習** (電子工作演習)



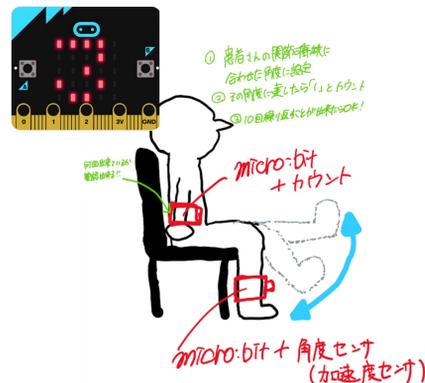
徘徊防止センサ
マットの開発

電子工作演習：現場で役立つ製品を
安く簡単に開発する方法の学習

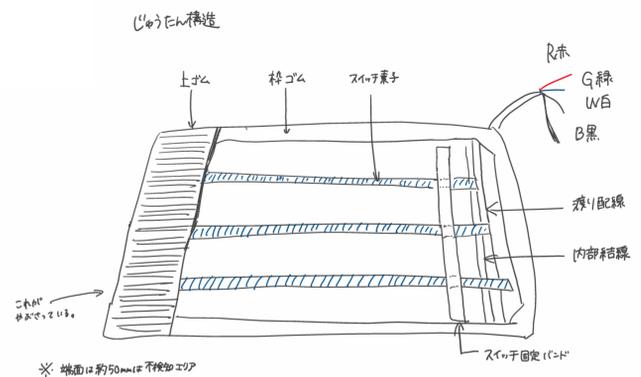
専門学校にはない「研究」の要素を取り入れた医療 ICT教育の実施

micro:bitと電気回路を駆使して、**新たな製品のアイデアを立案**

研究テーマ例：在宅高齢者のための
簡易運動グッズの開発



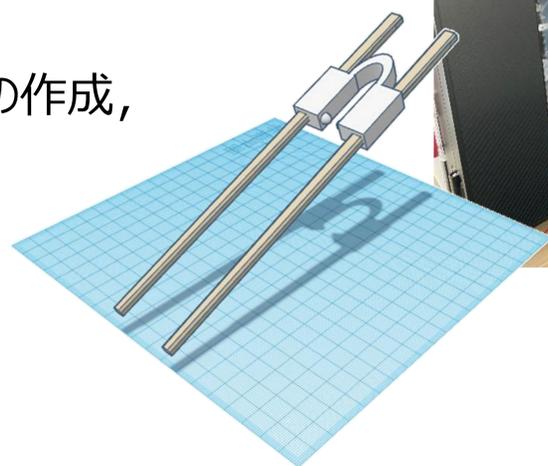
研究テーマ例：独居高齢者のための
孤独死防止センサの開発



リハ職の3Dプリンタ利活用に向けた 3DCAD演習の追加

センシング演習・電子工作演習に加えて、
新たに**3DCAD演習**を追加

Tinkercadを用いた3Dモデルの作成、
3Dプリンタによる印刷



2020年
(開学年)

※1年生のみ

2021年

※1, 2年生が在学

2022年
2023年

※全学年が在学

2024年

医療ICT教育の確立

3つの柱

- ・センシング演習
- ・電子工作演習
- ・3DCAD演習